

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БОГАНДИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
«КНЯЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
625506, Тюменская область Тюменский район, с. Княжево, ул. Берегового, 15

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
 Шабанова К.И.
протокол № 1
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ: 
Заместитель директора,
руководитель филиала
Костюкевич И.Н.
Приказ № 158-0
«01» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РДШ. Родина. Дом. Школа»

9 класс

2025 — 2026 учебный год

Учитель: Кравченко Светлана Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по ПДО «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественным государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации

«Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена на развитие личности в направлении: гражданская активность.

Цель - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи программы: •

Образовательные

способствовать формированию: лидерских качеств, навыков и умений руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

• *Развивающие*

способствовать развитию: аналитического и критического мышления, само-оценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе • *Воспитательные*

создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации самопознания, создания благоприятного психологического климата; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

Место предмета в учебном плане

Программа курса включает участие в практических блоках отдельных проектов Российского движения школьников. Обучающимся предлагается перечень и описание проектов РДШ, краткое ознакомление с их целями, задачами. Затем школьник выбирает проект или несколько проектов для участия и реализовывает кейсы проектов в личном кабинете на сайте РДШ. Программа реализуется в объёме 68 часов, 2 занятия в неделю.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации программы ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня:

- приобретение школьниками социальных знаний, знание социальных норм;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- знание способов взаимодействия людей, взаимодействие в команде;

-знание способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества (природе, Отечеству, другим людям);
- формирование позитивных отношений школьника к социальной реальности в целом; -стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня:

- получение детьми опыта самостоятельного общественно-полезного действия;
- развитие инициативы и самостоятельности школьников в решении посильных социально-значимых проблем;
- проектная компетентность (умение предвидеть позитивные результаты социальной деятельности);
- положительный опыт волонтерской деятельности;
- опыт самоорганизации и принятия на себя ответственности за других людей.

Характеристика основных результатов УУД

В результате у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- развитие самосознания;
- самовоспитание культурных качеств;
- реальная осознанность Я-концепции;
- необходимость решения вопроса о дальнейшей жизни;
- знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- сформированность социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественно-политическими событиями.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно вырабатывать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;
 - самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности;
 - формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса; - принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности
- Познавательные универсальные учебные действия:*

- выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы;
- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; овладение основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий;
- разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его; управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий.

Итоги учёта знаний, умений, овладения учеником универсальных учебных действий подводятся посредством основного содержания портфолио учеников.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа предназначена для обучающихся 5-11 классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями детей 11-18 лет. Занятия проводятся 1 час в неделю. Деятельность осуществляется через наблюдения, изучение интернет материалов, экскурсий, защиты и реализации проектов. При этом запланировано время для подведения итогов: обсуждение с детьми результативности их деятельности.

Календарно-тематическое планирование.

1.	Организационное собрание.	1ч
2.	Всероссийская спортивная акция «Мой город в движении»	1ч
3.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню туризма 27 сентября	1ч
4.	Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя» 5 октября	2ч
5.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства 4 ноября	3ч
6.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери 29 ноября	2ч
7.	Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» 1 декабря	1ч
8.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата 3 декабря	1ч
9.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества 9 декабря	1ч
10.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации 12 декабря	1ч
11.	Проект классные встречи	2ч
12.	Организация и проведение Всероссийской акции «День науки» 8 февраля	2ч
13.	Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения 14 февраля	1ч
14.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества 23 февраля	1ч
15.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню 8 марта	1ч
16.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню счастья 20 марта	1ч
17.	Организация и проведение Всероссийской Акции, посвященной Дню историка 28 марта	1ч
18.	Организация и проведение Всероссийской акции «День смеха» 1 апреля	1ч
19.	Содействие в организации и проведение Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!» 7 апреля	1ч
20.	Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики» 12 апреля	1ч
21.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты исторических памятников 18 апреля	1ч
22.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному Дню Земли 22 апреля	1ч
23.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Победы 9 мая	1ч.
24.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Победы 9 мая	1ч.
25.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню музеев 18 мая	1ч
26.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций 19 мая	1ч
27.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей 1 июня	1ч
	ИТОГО	34 часа

